מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין קשרי סיבה ותוצאה בחיי הרצל ובדרך להקמת המדינה
- לנתח דילמה אישית מתוך סיפור חייו
- לתרגל כתיבה עיתונאית על חלום שהתגשם

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – חלק א - סיבה ותוצאה

1. ב – המשפחה עברה לווינה
2. א – כי ראה ששנאת היהודים קיימת גם בארץ החירות

חלק ב' – חלק נוסף - נכון או לא נכון

1. נכון – זהו התאריך המדויק שבו יצא לאור הספר מדינת היהודים
2. לא נכון – חלק לעגו לרעיון וחלק הציעו לעזור, התגובות היו מגוונות

חלק ג' – חלק ב - חוקרים מקרה

1. הרצל התלבט בין לשמוע לעצת חברו ולהפסיק לעסוק ברעיון, לבין להאמין בעצמו ולהמשיך לפרסם אותו למרות הפחד מלעג
2. לא מספיק רק לרצות משהו, צריך גם אומץ לפעול למרות התנגדות וספקות, כמו שהרצל לא ויתר והוציא את רעיונותיו לפועל

חלק ד' – חלק ג - כותבים כותרת לחלום

1. יש לבדוק שהתלמיד כתב כותרת ברורה, כותרת משנה מתאימה, ופסקה הגיונית המתארת שלבים שהובילו להגשמת החלום, בדומה למבנה שבו הרצל הפך רעיון למציאות

כרטיס יציאה – מה לחפש

- ציפייה לתשובה שמזכירה את השנאה ליהודים שראה הרצל, כמו משפט דרייפוס
- תשובה נכונה: דרך מדינית, פנייה למנהיגי מדינות
- תשובה אישית שמראה הבנה שצריך גם אומץ לפעול ולא רק לרצות

טיפים להפעלה:

- אפשר לחלק את הכיתה לקבוצות לדיון בחלק ב לפני כתיבת התשובות האישיות
- בחלק ג כדאי להציג דוגמה אחת קצרה לפני שהתלמידים כותבים בעצמם
- מומלץ לקרוא בקול כמה תשובות מחלק ג בסוף השיעור לשיתוף

דף תרגול: בנימין זאב הרצל - האיש שחלם מדינה

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

בדף זה נתרגל את סיפורו של בנימין זאב הרצל - מהחיים בווינה ועד הרעיון להקים מדינה ליהודים, דרך אירועים מכריעים כמו משפט דרייפוס ופרעות קישינב.

1 חלק א' – חלק א - סיבה ותוצאה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה הייתה התוצאה הישירה של מות פאולינה, אחותו של הרצל?

(א) הרצל נעשה עיתונאי (ב) המשפחה עברה לווינה

(ג) נכתב הספר מדינת היהודים

2. מדוע טקס ההשפלה בפריז היה נקודת מפנה בחשיבתו של הרצל?

(א) כי ראה ששנאת היהודים קיימת גם בארץ החירות

(ב) כי פגש שם את דרייפוס באופן אישי (ג) כי פוטר מהעיתון שם

2 חלק ב' – חלק נוסף - נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	הרצל פרסם את ספרו בשנת 1896.	☐	☐
2	כל הקוראים שקיבלו את הספר של הרצל הסכימו איתו מיד.	☐	☐

3 חלק ג' – חלק ב - חוקרים מקרה

ענו בקצרה.

1. מה הייתה הדילמה של הרצל כאשר החבר הציע לו לגנוז את הרעיון?

2. מה המקרה מלמד על הקשר בין לרצות לבין לעשות?

4 חלק ד' – חלק ג - כותבים כותרת לחלום

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו חלום אחד שלכם - לכיתה, לשכונה או לעולם. כתבו עליו ידיעה עיתונאית מהעתיד, כאילו כבר התגשם: כותרת ראשית, כותרת משנה ופסקה קצרה שמספרת אילו צעדים הובילו להגשמתו.

כרטיס יציאה

מה הייתה הסיבה שהובילה את הרצל לחשוב על רעיון של מדינה ליהודים?

איזו דרך בחר הרצל כדי לקדם את הרעיון שלו - מדינית או חשאית?

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️